

+ INFORMATIONS PRATIQUES

DURÉE

- 2 jours soit 14 heures

NOMBRE OPTIMUM DE PARTICIPANTS

- De 6 à 8 personnes

PUBLIC

- Manager, coach, responsables transverses ou toute personne souhaitant mieux se connaître et améliorer ses relations

PRE-REQUIS

- Passer le questionnaire MBTI® en amont

ORGANISATION ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices ludiques et de mises en situation

EVALUATION

- Synthèses régulières des points clés par les participants
- Bilan de fin de formation avec micro-engagements

VALIDATION

- Certificat de réalisation de formation

SATISFACTION GLOBALE

14 avis

9,18/10

+ OBJECTIFS

- Mieux se connaître et mieux comprendre ses interlocuteurs : managers, collègues, collaborateurs, clients...
- Prendre conscience de son impact sur les autres (conflit, management...)
- Améliorer son efficacité relationnelle & professionnelle
- Développer son potentiel

+ ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Jour 1 :

Présentation du MBTI®

- Les Origines (Jung)
- La notion de préférence en personnalité : description et exercice.
- L'intérêt de l'outil, ses différentes applications

A travers des exercices ludiques, vous appréhendez et intégrez :

- Les principales composantes de la personnalité et leurs caractéristiques
- Leurs niveaux de contribution dans un groupe, une équipe
- Les modes de communication privilégiés

Vous découvrirez votre dynamique individuelle :

- Vos besoins, vos motivations
- Vos atouts, vos sources de tension et de stress
- La manière dont les autres vous perçoivent, votre impact sur votre entourage
- Vos axes de développement

Jour 2 :

Vous favoriserez la complémentarité et non les différences :

- Les 16 types de personnalité selon le MBTI®
- Identifier les sources de stress et de conflit dans une équipe
- Appliquer le modèle au management, à la gestion d'équipe
- Optimiser sa communication
- Analyse de situations difficiles voir conflictuelles, réflexion en mode collaboratif pour favoriser l'émergence de solutions facilement applicable
- Mises en situation

Bilan, plan d'action individuel et évaluation de la formation