

## + INFORMATIONS PRATIQUES

### DURÉE

- 2 jours + 1 soit 21 heures

### NOMBRE OPTIMUM DE PARTICIPANTS

- De 6 à 8 personnes

### PUBLIC

- Toute personne amenée à concevoir et animer une formation : formateurs internes ou occasionnels

### PRE-REQUIS

- Aucun

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Questionnaire préparatoire
- Guide complet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et de mises en situation filmées
- Echanges de pratique
- Analyse de situations rencontrées sur le terrain et conseils personnalisés

### EVALUATION

- Synthèses régulières des points clés par les participants
- Bilan de fin de formation avec plan d'action individuel

### VALIDATION

- Certificat de réalisation de formation

### SATISFACTION GLOBALE

17 avis

8,82/10

## + OBJECTIFS

- Définir le **besoin et les objectifs** à atteindre
- Appréhender et sélectionner **les méthodes à utiliser**
- **Animer** la formation
- **Evaluer** les résultats

## + INÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

### DÉFINIR LE BESOIN ET LES OBJECTIFS

- Analyser le besoin général, le contexte, les impératifs en terme de coût, de délai et d'organisation
- Formuler des objectifs pédagogiques claires et quantifiables
- Les questions à se poser ou à poser aux commanditaires

### CONSTRUIRE SON PROJET

- Appréhender les méthodes pédagogiques de base
- Sélectionner la ou les méthodes les plus appropriées en fonction des contraintes
- Préparer les séquences, le contenu, les évaluations
- Planifier, informer, organiser

### ANIMER LA FORMATION

- Soigner le démarrage de la formation
- Maintenir l'intérêt des participants
- Gérer le temps
- S'adapter aux besoins de l'apprenant
- Utiliser les différentes méthodes pédagogiques
- Vérifier la compréhension, les acquis
- Gérer les situations difficiles (stagiaires silencieux, bavards...)
- Clôturer la formation

### EVALUER LES RESULTATS

- Construire les outils d'évaluation en fonction des objectifs de formation
- Evaluer à chaud, à froid, capitaliser

Idéalement le jour 3 se déroulera après une période de pratique ou de préparation en entreprise. Il permet de débrifer sur la mise en oeuvre et d'approfondir les techniques pédagogiques et d'animation par des mises en situations